Методика «Доминирующая мотивация подростков»

(Н.В.Колюцкий, И.Ю.Кулагина)

Инструкция. Оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе.

Для этого поставь соответствующий балл:

0 баллов - почти не имеет значения;

1 балл - частично значимо;

2 балла - заметно значимо;

3 балла - очень значимо.

1 Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель.
2 Мне очень нравится учиться, расширять свои знания о мире.
3 Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться.
4 Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку.
5 Все, что я делаю, я делаю хорошо - это моя позиция.
6 Знания помогают развить ум, сообразительность , смекалку.
7 Если ты школьник, то обязан учиться хорошо.
8 Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание учиться.
9 Я испытываю интерес только к отдельным предметам.
10 Считаю, что успех в учебе - немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников.
11 Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей.
12 Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу, хорошо выучу правило и т.д.
13 Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком.
14 Хорошо учиться, не пропускать уроки - моя гражданская обязанность на данном этапе моей жизни.
15 На уроке не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы.
16 Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную с ребятами работу (в паре, бригаде, команде).
17 Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи.
18 Учусь хорошо, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших.
19 Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и т.д.).
20 Учеба в моем возрасте - самое главное дело.
21 В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе.

**Ключ**

| Мотивы | Номера ответов |
|---|---|
| Познавательные | 2 9 15 |
| Коммуникативные | 3 10 16 |
| Эмоциональные | 1 8 21 |
| Саморазвития | 6 13 19 |
| Позиция школьника | 7 14 20 |
| Достижения | 5 12 18 |
| Внешние (поощрения, наказания) | 4 11 17 |